



DIPLOMATURA SUPERIOR EN HISTORIA DE SAN JUAN

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES EN
HISTORIA REGIONAL Y ARGENTINA
"PROF. HÉCTOR D. ARIAS"
(IIHRA)



DEPARTAMENTO DE
ESTUDIOS DE POSGRADO
FFHA-UNSJ

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN

FACULTAD DE FILOSOFÍA, HUMANIDADES Y ARTES

DEPARTAMENTO DE POSGRADO

**DIPLOMATURA SUPERIOR
EN HISTORIA DE SAN JUAN**

El contexto del siglo XXI en el que se desarrolla el paradigma de "La sociedad del conocimiento" demanda individuos que cuenten con competencias cognitivas, para hacer frente a las situaciones de cambio y transformación del conocimiento como parte constitutiva de una sociedad marcada por la incertidumbre y abierta al futuro. Ello requiere de una formación que les permita enfrentar lo incierto, lo inesperado, lo emergente como así también las permanencias y los puntos de inflexión.

En este marco de referencia adquiere plena vigencia el estudio y la enseñanza de la Historia. Entendida como la ciencia que explica las acciones humanas en el tiempo pasado. Explicación que se lleva a cabo a partir del análisis e interpretación de las diversas fuentes que posibilitan el acceso a la realidad histórica. Realidad que es problemática, multicausal, compleja, dinámica, accesible a través de múltiples perspectivas y enfoques.

Que permite la construcción de la identidad a través del desarrollo de la conciencia histórica. Desafío al que es posible responder a través de la educación.

La estrategia educativa para asumir este reto es contribuir a formar jóvenes capaces de anticipar el cambio mediante la comprensión y conocimiento de ese cambio, lo cual permite desentrañar su complejidad, reconocer su dimensión histórica e identificar la dirección y el rumbo que puede adoptar. Estimulando la capacidad de conocer y de aprender, la cual no se limita a la formación para la asimilación del conocimiento a través de la búsqueda, sistematización, asociación e interpretación del conocimiento y de la información que circula, sino que busca formar individuos que puedan comprender el sentido de la realidad para desentrañar su complejidad.

Para ello, es necesario desarrollar la capacidad reflexiva y crítica de ese conocimiento que incluya la contextualización histórica y social del mismo. Esta estrategia es a la vez la vía para estimular la



búsqueda de nuevos horizontes, ya que incentiva la creatividad y la innovación al abrir las puertas al porvenir.

Creemos que no se puede pensar en los procesos de enseñanza y de aprendizaje sin tener en cuenta el contexto y la situación en que están inmersos. Los procesos de enseñanza pueden facilitar o entorpecer los procesos de aprendizaje, por eso es necesario conocer y comprender los ámbitos en que se desenvuelven. La educación hay, no escapa a las grandes crisis que vive el mundo, pero también a los grandes desafíos que cada día debe enfrentar. Puntualizamos la imperiosa necesidad de continuar trabajando para promover la vinculación entre los niveles del sistema educativo favoreciendo el intercambio de experiencias y prácticas que cuenten con la acreditación institucional correspondiente; propender a la articulación como política de acercamiento y acceso a carreras de grado de nivel superior; facilitar la transición escuela secundaria-universidad propiciando la ambientación a la vida universitaria, la generación de espacios de problematización del conocimiento

Ejercer esta maravillosa actividad "Requiere reflexionar sobre nosotros mismos, quienes somos y cuáles son los recursos de nuestros estudios e interpretaciones, nuestros valores, intereses y limitaciones". Nos compromete a formar, a enseñar, a compartir con alumnos y graduados la búsqueda y la construcción de nuevos conocimientos que respondan a las necesidades y las expectativas de la sociedad. Conocimientos que deben difundirse para ser utilizados en vistas al bien común trabajando en tópicos generativos.

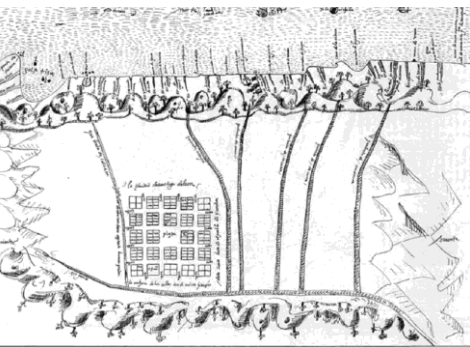
¿Cuándo un tópico es generador? Cuando disequilibra, cuando moviliza, conmueve, asombra y relaciona. La enseñanza de la Historia de San Juan contiene una multiplicidad de tópicos en las dimensiones en las que desenvuelven su accionar los sujetos históricos: la política, la cultura, la educación, la economía, la ciencia.

El Instituto de Investigaciones en Historia Regional y Argentina "Prof. H. D. Arias" ofrece la propuesta de creación de la "Diplomatura Superior en Historia de San Juan" para responder a una necesidad formativa en los niveles del sistema educativo. Desde el punto de vista institucional tal iniciativa se encuadra en los objetivos propios que persigue, como unidad académica de la Facultad de Filosofía, Humanidades y Artes de la Universidad Nacional de San Juan.

La implementación de esta diplomatura será una excelente oportunidad para el intercambio de ideas dentro de la realidad local, regional y nacional, ya que la historia de nuestra tierra se vincula fuertemente con el contexto que emerge de esta sociedad moderna, producto del nuevo milenio y que necesita ser repensada continuamente.

Docentes de la Diplomatura





DESTINATARIOS Y REQUISITOS DE ADMISIÓN

La DIPLOMATURA SUPERIOR EN HISTORIA DE SAN JUAN se encuentra destinadas profesionales con título universitario y/o terciario, públicos o privados de entidades nacionales o extranjeras de acuerdo con lo estipulado por la Ordenanza N° 026/14-CS de la Universidad Nacional de San Juan. Dicha ordenanza contempla también, a los graduados docentes no universitarios cuyas carreras tengan una duración no menor de 4 (cuatro años) conforme a lo establecido por el Artículo N° 39-bis de la Ley de Educación Superior N°25754.

La DIPLOMATURA SUPERIOR EN HISTORIA DE SAN JUAN posee aprobación del Consejo Directivo de la Facultad de Filosofía, Humanidades y Artes mediante la Ordenanza N° 04/19-CD-FFHA.

La presente Diplomatura posee dos instancias de certificación a saber:

Como Jornadas de Estudio: Los destinatarios son aquellos que no posean título de grado previo a la inscripción. Podrán optar por seleccionar uno o más cursos o todos. Estas certificaciones no responden a la certificación final de una Diplomatura. Los requisitos para la aprobación de los cursos bajo esta modalidad serán:

- a. Registrar inscripción a tal fin
- b. Cumplir con el 80% de asistencia por cada curso cumpliendo con las horas presenciales, semi presenciales y /o virtuales
- c. Aprobación de los trabajos finales de cada módulo con nota igual o mayor a siete.

Diplomatura: En caso de registrar inscripción para el cursado completo, serán requisitos de permanencia en la diplomatura y la obtención de la certificación correspondiente los siguientes:

- a. Registrar inscripción a tal fin.
- b. Poseer título de grado acreditado como copia fiel.
- b. Cumplir con el 80% de asistencia por cada curso cumpliendo con las horas presenciales, semi presenciales y /o virtuales.
- c. Aprobación de los trabajos finales de cada módulo con nota igual o mayor a siete.
- e. Presentación del trabajo final integrador, evaluado y aprobado con nota igual o mayor a siete.

En todas las instancias se entregarán certificaciones parciales que registren días de asistencia y modalidad del curso como así también todo dato solicitado para justificación de asistencia para ser presentados en diferentes instituciones.

PROPOSITO

Desarrollar un espacio de formación permanente para el abordaje de estudios históricos sobre temas de la historia de San Juan; ofreciendo aportes teórico-metodológicos significativos para su comprensión y enseñanza, que incidan en la formación integral y el quehacer profesional.

OBJETIVO GENERAL

Contribuir a la formación de docentes e investigadores de diferentes niveles educativos en el abordaje crítico y comprensivo de la historia de San Juan.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Abordar los procesos históricos en sus distintas dimensiones (político, ideológico, cultural y socioeconómica) de San Juan a lo largo de su historia.

Aportar recursos teórico- metodológicos para la comprensión y enseñanza de procesos históricos sanjuaninos en su contexto.

Generar espacios de reflexión e intercambio de ideas sobre temas relativos a la historia de San Juan desde múltiples perspectivas teórico-metodológicas.

Favorecer líneas colaborativas de vinculación, formación, investigación y transferencia en el campo de la historia de San Juan.



A TENER EN CUENTA

Inscripciones

Las inscripciones podrán realizarse hasta el 30 de Septiembre de 2021 en el siguiente enlace:

<https://forms.gle/u7jVC8uiNGMtPep16>

Por cualquier duda podés escribirnos a:

diplomaturahsjcalingasta@gmail.com

DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS DE POSGRADO

Directora: Dra. BEATRIZ PODESTÁ
posgrado@ffha.unsj.edu.ar

Santa Fé 205 Oeste. CAPITAL. SAN JUAN. Tel: (264) 4214513 / 4212349. Interno
221

HORARIOS DE ATENCIÓN: De Martes a Viernes de 8.30 a 12.30 horas



CONTENIDOS ACADÉMICOS

EJE 1

EJE TRANSVERSAL

LINEAMIENTOS TEORICO METODOLOGICOS

La Historia.

La historia de San Juan.

La Historia Regional.

Fundamentos: El concepto de la materia de enseñanza.

Problemática.

Metodología.

Las fuentes

MÓDULO I

EJE 2

EL SAN JUAN PREHISPANICO Y COLONIAL

El San Juan Prehispánico: primeras instalaciones humanas, pueblos originarios en tiempos de la conquista.

Fundación de San Juan de la Frontera. La Ciudad Fundacional como conformación del espacio urbano. La fundación de Jáchal y Valle Fértil.

San Juan en la organización de la Corona Española: el Corregimiento de Chile. Creación del Virreinato del Río de la Plata (1776): San Juan en la Gobernación de Córdoba del Tucumán.

Encuentro de dos Mundos: la nueva estructura de la sociedad colonial, características culturales. La economía colonial: la posesión de la tierra caminos y comunicaciones.

MÓDULO II

CONTENIDOS ACADÉMICOS

EJE 3

SAN JUAN ENTRE LA REVOLUCIÓN Y LA AUTONOMÍA

Integración al programa revolucionario e independentista nacional.
San Martín Gobernador Intendente de Cuyo.

El Teniente Gobernador José Ignacio de la Roza y la participación de
San Juan en la Campaña Libertadora.

Presencia de San Juan en el Congreso de Tucumán de 1816.

San Juan provincia autónoma.

La Ciudad Tradicional de San Juan: sociedad y economía.

- Gases sociales y grupos de poder. El siglo XIX y la conformación de la sociedad criolla sanjuanina: vida cotidiana, religión y educación. Celebraciones, juegos y fiestas sociales.
- La economía cuyana y los circuitos comerciales.

MÓDULO III

EJE 4

LA PROVINCIA DE SAN JUAN ENTRE LOS PROYECTOS UNITARIO Y FEDERAL

El modelo rivadaviano en San Juan: Salvador María del Carril, La Carta de Mayo.

El dominio político de caudillos: Benavides "el Caudillo Manso."

La Generación del 37 en San Juan.

El San Juan constitucional.

- Constitución Provincial de 1856.
- El asesinato político y su proyección nacional: Benavides, Virasoro y Aberastain.

Sarmiento gobernador de San Juan: obra de gobierno.

- La propuesta sarmientina de reactivación económica.

La Ciudad Tradicional y los espacios de sociabilidad. La conformación del espacio Origen y desarrollo de la Prensa Escrita en San Juan, sus aportes.

Vitivinicultura y minería, pilares de la economía cuyana. Jáchal y su inserción en el ciclo del trigo y la alfalfa.

Participación y organización de San Juan en exposiciones industriales.

MÓDULO IV

CONTENIDOS ACADÉMICOS

EJE 5

LA TRANSFORMACIÓN. HACIA LA CONFIGURACIÓN DE UNA SOCIEDAD MODERNA

La Ciudad Moderna. Factores de transformación: el ferrocarril, la inmigración y la gran bodega. Ley de Registro Civil: reflejo de una ideología.

Las fuerzas políticas y el gobierno de los Regeneradores o de las denominadas "clases cultas".

Las Compañías Mineras en el contexto de fines del siglo XIX. Las vías de circulación: comercio y cornificación.

La actividad cultural en la provincia.

El San Juan Canonista. Los problemas sociales.

- Asesinato de Amable Jones (1921).
- La UCR Bloquista. Constitución de 1927.
- Legislación laboral, obra pública, educación y salud
- Sufragio Femenino.

Intervencionismo y retorno Conservador: medidas intervencionistas nacionales que afectaron a San Juan. Juntas Reguladoras.

La búsqueda de la unidad a partir de la cultura. Las raíces de la integración: el patriotismo de fines del siglo XIX. El asociacionismo, una práctica generalizada de la ciudadanía para perseguir estos fines, con o sin intervención del Estado.

Creación de la Policía de San Juan.

MÓDULO V

CONTENIDOS ACADÉMICOS

EJE 6

EL TERREMOTO DE SAN JUAN DE 1944 Y LOS NUEVOS CAMBIOS POLÍTICOS

San Juan en la década del 40: el sismo del 15 de enero de 1944. Proyecciones políticas, económicas y culturales.

El proceso de Reconstrucción de San Juan. El Instituto de Investigaciones Mineras. Minería y su aporte a la Reconstrucción post-terremoto.

- Los Planes Oficiales para la Reconstrucción.
- Las Construcciones urbanas de estilo ecléctico borradas por el terremoto.
- Reconstrucción de emergencia: Barrios, galpones, edificaciones provisorias.
- Reconstrucción Oficial de la Ciudad de San Juan desde 1947: Consejo de Reconstrucción, IPV y Banco Hipotecario Nacional.

La sociedad post-terremoto: víctimas del terremoto de San Juan. Los huerfanitos, patronatos de menores, escuelas hogares.

Origen del Justicialismo en San Juan. Adhesión al programa nacional.

Integración y desarrollo económico en el programa peronista.

La creación del Banco de San Juan.

Convivencia de las fuerzas centrípetas con un regionalismo en maduración. El repliegue a partir del terremoto de 1944.

MÓDULO VI

CONTENIDOS ACADÉMICOS

EJE 7

DEMOCRACIA Y DICTADURA: ALTERNATIVA DE GOBIERNOS CONSTITUCIONALES Y DE FACTO

De la Intransigencia al Desarrollismo.

- El plan de gobierno para el desarrollo integral de San Juan: las políticas de integración y cooperación, el programa económico del desarrollismo, el plan de obras públicas para la reactivación provincial, sanidad y cultura.
- Caída del Desarrollismo.

La reorganización de la Unión Cívica Radical Bloquista. El primer gobierno de Leopoldo Bravo.

Los gobernadores sanjuaninos del periodo de la llamada "Revolución Argentina."

El tercer periodo peronista en San Juan. El gobierno de Eloy Camus.

- La Creación de la Universidad Nacional de San Juan.

La Dictadura en San Juan. La implantación de políticas represivas en los aspectos políticos, sociales y culturales.

- El terremoto de 1977. Características y zonas afectadas.
- Sanjuaninos en la Guerra de Malvinas.

La cultura en las últimas décadas: radio y televisión en una sociedad en conflicto. Religiosidad y fe: la importancia de los templos barriales.

El florecimiento de la Década de 1960: la renovación del proyecto regional. El paralelismo con la década del 30, su incidencia en la educación, la historia y las Ciencias Antropológicas. Nuevamente la organización de importantes Congresos. Creaciones a partir de este florecimiento: La creación de la Dirección General de Cultura, la Universidad Provincial Domingo Faustino Sarmiento y el Museo Arqueológico, el Auditorio Juan Victoria.

La Provincia de San Juan en las décadas del 80 y 90 las problemáticas económicas y sociales, la cultura popular.

MÓDULO VII

CONTENIDOS ACADÉMICOS

EJE 8

Eje transversal

PATRIMONIO HISTÓRICO-CULTURAL

El estudio del Patrimonio. Utilización de fuentes tradicionales y otras fuentes del conocimiento histórico: oralidad y memoria, arqueología prehistórica, fuentes tridimensionales

Ley de Patrimonio Cultural y Natural de la Provincia de San Juan.

Propuesta de periodización de la conformación del espacio urbano de la ciudad de San Juan hasta 1944. De la ciudad fundacional a la ciudad grande.

Custodios del pasado: Archivos, Bibliotecas y Museos de San Juan.

La quimera del oro y las leyendas mineras.

Emblemas de la independencia: La Bandera "Ciudadana" y los trofeos de la victoria.

La histórica Escuela Industrial D. F. Sarmiento y los seis edificios públicos que siguen en pie después del terremoto de 1944.

El vino se hace historia: patrimonio vitivinícola: la bodega primitiva, la bodega de la transformación. Una Bodega semiartesanal, la López Peláez.

El terremoto de 1977 en la memoria de su gente

Patrimonio histórico cultural de San Juan: Monumentos, sitios, lugares, pueblos históricos, y productos del imaginario de los departamentos de la provincia.

MÓDULO VIII

Desde el DEPARTAMENTO DE POSGRADO DE LA FFHA y la DIPLOMATURA UNIVERSITARIA EN ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFÍA. DESAFÍOS ACTUALES queremos darles la bienvenida y ofrecerle un estímulo constante para lograr sus objetivos durante el cursado.

Te invitamos a visitar nuestra página <http://www.ffha.unsj.edu.ar/> donde encontraras toda nuestra oferta educativa.

También encontraras la oferta educativa del Departamento de Estudios de Posgrado respecto a:

CARRERAS DE POSGRADO

http://www.ffha.unsj.edu.ar/?page_id=424

CURSOS DE POSGRADO

http://www.ffha.unsj.edu.ar/?page_id=502

EDUCACIÓN PERMANENTE

http://www.ffha.unsj.edu.ar/?page_id=485

Puedes estar al tanto de todas las noticias y novedades de la Facultad de Filosofía, Humanidades y Artes a través de nuestra Fan Page <http://noticiasffha.medios.com.ar/>

